

Рецензия

на проект “Использование в ДОО педагогического наследия Каюма Насыри”
(автор Гимадиева Л.М., Ямашурминский МБДОУ “Йолдыз” Высокогорского
муниципального района РТ)

Образовательный проект разработан для детей детского сада и носит долгосрочный характер. Автор поставила перед собой цель – сформировать первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Проект решает такие задачи, как приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, опираясь на педагогическое наследие татарского учёного - этнографа, литератора и просветителя XIX века Каюма Насыри.

Этот проект значим для всех участников проекта:

- у детей формируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, и применении своих навыков в играх и практической деятельности;

- педагоги продолжают осваивать метод проектирования - метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое познавательное мышление дошкольника.

В своём проекте автор подробно описывает этапы предстоящей работы, шаг за шагом и на конкретных примерах показывает решение поставленных задач.

Рецензируемый проект представляет собой интересную и перспективную работу. Содержится большое количество интересных методов, форм работы с детьми, с педагогами, с родителями по данной теме. Все это описано в предоставленном плане реализации проекта и представляет собой системный последовательный подход в решении данной проблемы, задачи решаются во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми, работа с воспитанниками распределена по тематическим блокам.

Материал в работе изложен последовательно и четко. Имеется приложение, в которое включено планирование мероприятий. Структура проекта соответствует логике развивающих проектов и включает в себя все необходимые элементы: пояснительную записку с обоснованием актуальности проекта и его паспорт, цель и задачи, краткую характеристику, где раскрывается содержание этапов работы, методологические подходы и принципы, положенные в основу проекта, ожидаемые результаты, список литературы. При работе над теоретической частью работы проведена большая работа с литературой.

Оригинальность проекта в том, что педагог находит инновационные подходы в организации данной работы и активно взаимодействует с родителями воспитанников. Интересно подобраны методы и формы педагогической деятельности с детьми, родителями (семинары-практикумы, посиделки, месячники, конкурсы, выставки, игровые программы), с педагогами (использование в работе различных технологий: игровых, ИКТ, проблемных, развивающего обучения, консультативных, проектных). Инновация проекта в том, что он направлен на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого гражданина России, обеспечивает реализацию одного

из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания воспитанников.

Новизна заключается в разработке и апробации новой модели взаимодействия участников проекта по духовно-нравственному воспитанию и открытости – включение новых социальных партнеров.

Достоинством проекта является системный подход к решению проблемы духовно – нравственного воспитания детей через гармоничное построение педагогического процесса, основанного на культурных ценностях родного края. Данный проект соответствует всем требованиям, предъявляемым к развивающим проектам.

Проект может быть использован для работы с детьми дошкольного возраста в системе реализации задач по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, а также будет интересна воспитателям дошкольных учреждений.

Рецензент: старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ


Н.Р.Мифтахутдинова
15.06.2021 г.

Подпись *Н.Р. Мифтахутдинова*
Заверяю
Секретарь *Сатарова Д.И.*